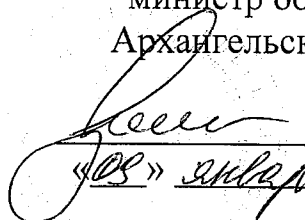


УТВЕРЖДАЮ
министр образования
Архангельской области


О.В. Русинов
«03» января 2023 года

П О Л О Ж Е Н И Е
о региональном заочном фестивале-конкурсе
программно-методических материалов
«Эффективные практики дополнительного образования»

1. Общие положения

Региональный заочный фестиваль-конкурс программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования» (далее – Фестиваль-конкурс) проводится в рамках реализации государственной программы Архангельской области «Развитие образования Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп.

Цель Фестиваля-конкурса: обеспечение условий для реализации принципов инновационного подхода в области разработки, апробации и распространения современных, вариативных, востребованных и доступных дополнительных общеобразовательных программ.

Задачами Фестиваля-конкурса являются:
обновление содержания и методов дополнительного образования;
повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и развитие их творческого потенциала в области проектирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ;
выявление, формирование и распространение лучших образовательных практик.

2. Организаторы Фестиваля-конкурса

Организаторами Фестиваля-конкурса являются:
министерство образования Архангельской области;
государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ «ДДЮТ»).

3. Участники Фестиваля-конкурса

К участию в Фестивале-конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций Архангельской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

4. Порядок проведения Фестиваля-конкурса

Фестиваль-конкурс состоит из трех конкурсов:

Региональный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс программ).

Конкурс программ проводится по номинациям:

адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (для детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);

разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа (содержание и материал программы должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый/ознакомительный, базовый, продвинутый уровень);

дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме;

модульная дополнительная общеобразовательная программа;

дополнительная общеобразовательная программа для заочных и сезонных школ для мотивированных детей;

дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая с использованием междисциплинарного подхода (содержание и материал программы включает в себя элементы нескольких предметных направлений деятельности);

краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа.

На конкурс программ принимаются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие Примерным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (Приложение № 1).

К участию в Конкурсе программ не допускаются материалы, разработанные ранее 2020 года без внесения обновлений с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для участия в Конкурсе программ необходимо направить в период с 16 по 31 января 2023 года в электронном варианте в адрес Оргкомитета (эл. адрес: metod@pionerov.ru с пометкой «Конкурс программ») следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе программ (Приложение № 2);

конкурсные материалы: дополнительная общеобразовательная программа и информационная карта (Приложение № 3).

Участие материалов в Конкурсе программ подтверждается Оргкомитетом.

Программы должны быть представлены в электронном варианте в виде файла формата pdf (весь материал вместе с титульным листом должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт).

В период с 1 по 15 февраля 2023 года программы оцениваются жюри. Члены жюри осуществляют экспертную оценку работ, представленных на Конкурс программ, в соответствии с критериями экспертного листа

оценки дополнительной общеобразовательной программы (Приложение №4), определяют победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

Региональный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – Конкурс программ ПФДО).

Конкурс программ ПФДО проводится по номинациям:

дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности;

дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности;

дополнительная общеобразовательная программа технической направленности;

дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;

дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности;

дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности.

На конкурс программ ПФДО принимаются дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с Регламентом независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (утвержден распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 6 февраля 2020 г. № 202) и размещенные в ГИС АО «Навигатор».

Для участия в Конкурсе программ ПФДО необходимо направить в период с 1 по 15 мая 2023 года в электронном варианте в адрес Оргкомитета (эл. адрес: metod@pionerov.ru с пометкой «Конкурс программ ПФДО») заявку на участие в Конкурсе программ ПФДО (Приложение № 5).

Участие в конкурсе программ ПФДО подтверждается Оргкомитетом.

В период с 16 по 29 мая 2023 года программы оцениваются жюри. Члены жюри осуществляют экспертную оценку работ, представленных на Конкурс программ ПФДО, в соответствии с критериями экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (Приложение № 6), определяют победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

Региональный заочный конкурс методических практик дистанционных форм дополнительного образования (далее – Конкурс методических практик)

Конкурс методических практик проводится по номинациям:

дополнительная общеобразовательная программа в дистанционном формате;

конкурсные мероприятия для обучающихся в дистанционном формате (викторины, конкурсы, олимпиады и т.д.)

развивающие (игровые) мероприятия для обучающихся в дистанционном формате (досуговые программы, квесты, мастер-классы и т.д.).

Для участия в Конкурсе методических практик необходимо направить в период со 2 по 15 октября 2023 года в электронном варианте в адрес Оргкомитета (эл. адрес: metod@pionerov.ru с пометкой «Конкурс методических практик») следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе методических практик (Приложение № 7);

информационная карта методических практик дистанционных форм дополнительного образования (Приложение № 8);

Участие материалов в Конкурсе методических практик подтверждается Оргкомитетом.

В период с 16 по 25 октября 2023 года материалы оцениваются жюри. Члены жюри осуществляют экспертную оценку материалов, представленных на Конкурс методических практик, в соответствии с критериями экспертного листа оценки методических практик (Приложение № 9), определяют победителей и призеров в каждой номинации Конкурса.

5. Руководство Фестиваля-конкурса

Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля-конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители организаторов Фестиваля-конкурса.

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Фестиваля-конкурса, формирует жюри, разрабатывает критерии оценки конкурсных работ, решает иные вопросы по организации Фестиваля-конкурса.

6. Награждение победителей и призеров Фестиваля-конкурса

Итоги Фестиваля-конкурса подводятся в сроки:

региональный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ – с 16 по 22 февраля 2023 г.;

региональный заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – с 30 мая по 6 июня 2023 г.;

региональный заочный конкурс методических практик дистанционных форм дополнительного образования – с 26 по 31 октября 2023 г.

Победители (диплом I степени) и призеры (диплом II и III степени) каждого Конкурса Фестиваля-конкурса награждаются дипломами министерства образования Архангельской области, имеют право стать участниками Всероссийских конкурсов дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов.

Все участники получают Свидетельство участника.

7. Финансирование Фестиваля конкурса

Расходы по организации Фестиваля-конкурса и награждению участников осуществляется за счет средств областного бюджета.

8. Контактная информация

Адрес организационного комитета: 163000, г. Архангельск, набережная Северной Двины, 73, ГБОУ «ДДЮТ», e-mail: metod@pionerov.ru.

Контактное лицо: Некрасова Елена Ивановна, методист ГБОУ «ДДЮТ» (РМЦ), 8(8182)286-616.

**Примерные требования
к дополнительным общеобразовательным программам,
представляемым на Конкурс**

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Поэтому основными принципами проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является:

вариативность, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться совместно по дополнительным общеобразовательным программам любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;

практико-ориентированность, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

ориентация на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

достижениям мировой науки и культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

Основные требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы закреплены в следующих документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/331);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242);

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09);

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждено заместителем министра просвещения РФ М.Н. Раковой 22 июня 2019 г.);

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04);

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

Регламент независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 06.02.2020 № 202);

Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 29.07.2020 № 1073 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Архангельской области».

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка (актуальность программы, место реализации, цель и задачи, отличительные особенности программы, характеристика обучающихся, сроки и этапы реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты и формы их проверки, формы контроля и подведения итогов реализации программы).
3. Комплекс организационно-педагогических условий: учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график.
4. Содержание программы (теоретическая и практическая часть учебного материала).
5. Условия реализации программы (необходимые материально-технические условия, требования к подготовке педагога, возможность индивидуальных образовательных маршрутов).
6. Список информационных ресурсов (для педагога, родителей, обучающихся в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016).

Заявка
на участие в региональном заочном конкурсе
дополнительных общеобразовательных программ

Наименование муниципального образования	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Номинация (в соответствии с Положением)	
Фамилия, имя, отчество автора-разработчика программы (без сокращений)	
Должность	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	

Даю согласие Оператору (ГБОУ «ДДЮТ») на обработку своих персональных данных в порядке и на условиях, определенных Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Дата заполнения _____

Подпись _____

**Заявка оформляется на официальном бланке учреждения и заверяется руководителем.*

Информационная карта

1	Наименование муниципального образования	
2	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
3	ФИО автора или авторов (полностью) с указанием занимаемой должности	
4	Полное название программы	
5	Выбранная номинация (в соответствии с Положением)	
6	Целевая группа (возраст детей и специфика Программы)	
7	Краткая аннотация содержания: 1) Цель и задачи 2) Отличительные особенности программы 3) Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий 4) Ожидаемые результаты 5) Ресурсное обеспечение	
8	Социально-экономическая значимость (актуальность программы)	

**Экспертный лист оценки
дополнительной общеобразовательной программы**

« _____ »
(наименование программы)

№	Критерий оценки	Балл оценки (от 0 до 5)
1	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам. Общая культура оформления программы	
2	Обоснованность формы/уровней реализации программы (сетевая, дистанционная, адаптированная, «стартовый уровень», «базовый уровень», «продвинутый уровень»)	
3	Выраженность актуальности, отличительных особенностей и педагогической целесообразности программы. Значимость программы для обучающихся, социума, системы образования	
4	Соответствие цели и задач программы ее содержанию и заявленному результату	
5	Обоснованность продолжительности реализации программы, форм и режима организации занятий по программе	
6	Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей	
7	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории	
8	Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий	
9	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.)	
10	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы	
ИТОГО		

Заявка
на участие в региональном заочном конкурсе
дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в рамках системы персонифицированного
финансирования дополнительного образования детей

Наименование муниципального образования	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
ID номер в системе ГИС «Навигатор»	
Номинация (в соответствии с Положением)	
Фамилия, имя, отчество автора-разработчика программы (без сокращений)	
Должность	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	

Даю согласие Оператору (ГБОУ «ДДЮТ») на обработку своих персональных данных в порядке и на условиях, определенных Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Дата заполнения _____

Подпись _____

**Заявка оформляется на официальном бланке учреждения и заверяется руководителем.*

**Экспертный лист оценки
дополнительной общеобразовательной программы**

« _____ »
(наименование программы)

№	Критерий оценки	Балл оценки (от 0 до 5)
1	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Соответствие программы действующим нормативным правовым актам. Общая культура оформления программы	
2	Обоснованность формы/уровней реализации программы (сетевая, дистанционная, адаптированная, «стартовый уровень», «базовый уровень», «продвинутый уровень»)	
3	Выраженность актуальности, отличительных особенностей и педагогической целесообразности программы. Значимость программы для обучающихся, социума, системы образования	
4	Соответствие цели и задач программы ее содержанию и заявленному результату	
5	Обоснованность продолжительности реализации программы, форм и режима организации занятий по программе	
6	Соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей	
7	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории	
8	Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий	
9	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.)	
10	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы	
ИТОГО		

Заявка
на участие в региональном заочном конкурсе методических практик
дистанционных форм дополнительного образования

Наименование муниципального образования	
Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/ конкурсного мероприятия/ развивающего мероприятия	
Ссылка на размещение в сети Интернет	
Номинация (в соответствии с Положением)	
Фамилия, имя, отчество автора (авторов)-разработчика программы (без сокращений)	
Должность	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	

Даю согласие Оператору (ГБОУ «ДДЮТ») на обработку своих персональных данных в порядке и на условиях, определенных Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Дата заполнения _____

Подпись _____

**Заявка оформляется на официальном бланке учреждения и заверяется руководителем.*

**Информационная карта методических практик
дистанционных форм дополнительного образования**

1	Наименование муниципального образования	
2	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	
3	ФИО автора или авторов (полностью) с указанием занимаемой должности	
4	Полное название программы/методической практики	
5	Выбранная номинация (в соответствии с Положением)	
6	Адрес размещения контента дистанционных форм дополнительного образования	
7	Целевая группа (возраст детей и специфика программы/методических практик)	
7	Краткая аннотация содержания: 1) Цель и задачи 2) Отличительные особенности программы/методических практик 3) Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий 4) Ожидаемые результаты 5) Ресурсное обеспечение	
8	Социально-экономическая значимость (актуальность)	

**Экспертный лист оценки
методических практик
дистанционных форм дополнительного образования**

« _____ »
(наименование материалов)

№	Критерий оценки	Балл оценки (от 0 до 5)
1.	Качество контента дистанционных форм дополнительного образования	
1.1.	Взаимосвязь компонентов наличие методических рекомендаций с описанием системы работы, концепция, цели, задачи, ожидаемые результаты, средства, методы, формы работы, наличие описания целевой аудитории.	
1.2.	Организационная структура наличие информации о педагоге/организаторе, наличие инструкций для обучающихся/участников, информация о сроках, этапах.	
1.3.	Содержательная экспертиза правильность формулировок; соответствие содержания и практической части, актуальность, новизна, оригинальность и пр.;; соответствие выбранных средств/методов/форм цели программы/мероприятия; чёткость, ясность, доступность излагаемого материала для обучающегося/участника; дозированность подачи теоретического и практического материала; наличие наглядности (таблицы, графики, иллюстрации) в доступных формах, интерактивности; современность практических заданий, связь теории с практическими заданиями, пояснения и (или) ответы к упражнениям, задачам, тестам, методическая состоятельность (системы контроля, соответствие принципам вариативности и пр.)	
1.4.	Дизайн-эргономика качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д., читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц). использование педагогических/организаторских инструментов интерактив, мультимедиа, моделинг, геймификация (использование игровых технологий) и т. д организация интерактивного режима: уровень активности обучающихся/участников, разнообразие способов передачи информации,	

	комфортность пользователя (интуитивная ясность, удобство навигации), простота использования.	
2.	Качество взаимодействия педагога/организатора и обучающихся/участников	
2.1.	Наличие диагностики (входная и итоговая анкета для участников/обучающихся/родителей).	
2.2.	Интерактивность (связь с преподавателем/организатором) – форум, e-mail, блоги, группы в соц. сетях, skype и др.	
2.3.	Фиксация результатов, наличие возможности оценивания	
2.4.	Наличие системы сопровождения и мотивации. Вовлечение, удержание внимания, мотивация к совершению целевых действий.	
ИТОГО		