



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Архангельский областной институт открытого образования»
(АО ИОО)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «1» марта 2022 г.

№ 52/01-04

г. Архангельск

О V региональном заочном конкурсе
«Учитель-дефектолог – 2022»

В рамках реализации плана мероприятий государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» на 2022 год:

1. Провести V региональный заочный конкурс «Учитель-дефектолог – 2022» с 1 марта по 30 апреля 2022 года.
2. Назначить ответственным за подготовку и проведение конкурса кафедру коррекционной педагогики.
3. Утвердить прилагаемое Положение о V региональном заочном конкурсе «Учитель-дефектолог – 2022».
4. Создать экспертную комиссию V регионального заочного конкурса «Учитель-дефектолог – 2022» и утвердить ее прилагаемый состав.
5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

С.М. Ковалев

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением АО ИОО
от «1» марта 2022 г. № 52/01-04

ПОЛОЖЕНИЕ о V региональном заочном конкурсе «Учитель-дефектолог – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель и задачи, устанавливает порядок проведения, подведения итогов V регионального заочного конкурса «Учитель-дефектолог – 2022» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью выявления, демонстрации и дальнейшего распространения передового педагогического опыта, возможностей инновационных педагогических технологий, новых форм работы, связанных с образованием и коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

1.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, имеющих дефектологическое образование;

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.3. Организатор Конкурса – кафедра коррекционной педагогики государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО).

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, организаций любого типа, независимо от их организационно-правовых форм (дошкольных образовательных организаций; общеобразовательных организаций; центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи; организаций, осуществляющих лечение, оздоровление; детских домов-интернатов системы социальной защиты населения).

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия руководителем организации, в которой педагоги осуществляют

свою трудовую деятельность.

2.3. Победитель Конкурса не имеет права принимать участие в Конкурсе в течение двух последующих лет.

3. Этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап:

с 01 марта по 31 марта 2022 года – регистрация участников и прием конкурсных материалов;

Второй этап:

с 01 апреля по 25 апреля 2022 года – анализ материалов экспертной комиссией;

Третий этап:

с 26 апреля по 30 апреля 2022 года – подведение итогов Конкурса.

4. Конкурсные материалы

Конкурсные материалы включают в себя:

профессиональное портфолио,

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника с технологической картой (далее – видеоролик).

5. Условия участия и порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 31 марта 2022 года:

1) зарегистрироваться/авторизоваться на сайте АО ИОО (www.onedu.ru), перейти в раздел «Мероприятия» - «События» - «Конкурсы» (<http://events.onedu.ru/competition/>) - «Учитель-дефектолог – 2022»;

2) заполнить форму регистрации участника Конкурса;

3) загрузить следующий пакет документов и материалов:

скан-копию заявки на участие в Конкурсе с подписью руководителя организации (Приложение №1);

скан-копию согласия на обработку персональных данных (Приложение №2);

профессиональное портфолио (Приложение №3);

ссылку на видеоролик в облачном хранилище в сети Интернет;

технологическую карту занятия, представленного в видеоролике.

5.2. Общий объем прикрепляемых файлов не должен превышать 25 Мб.

5.3. Принятый пакет конкурсных материалов проверяется на соответствие требованиям настоящего Положения, регистрируется.

5.4. Материалы принимаются с 01.03.2022 г. по 31.03.2022 г. Работы, не соответствующие требованиям настоящего положения (п.п. 4.1, 4.2) и поступившие позднее указанного срока, не допускаются к участию в Конкурсе.

5.5. Материалы, представляемые организатору Конкурса, не возвращаются

и могут быть использованы в образовательном процессе кафедры коррекционной педагогики АО ИОО.

6. Требования к оформлению конкурсных материалов

6.1. Профессиональное портфолио оформляется в соответствии с Приложением №3, объем не должен превышать 4 страниц.

6.2. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке в формате doc, docx (шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – одинарный; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см).

6.3. Файлы с работами подписываются «Портфолио_Иванов И.И.»; «Технологическая карта_Иванов И.И.»

6.4. Требования к видеозаписи:

формат и вес видеоролика: AVI, MPG, WMV, MPEG-2, MPEG-4; вес не более 100 мегабайт;

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

видеозапись должна включать:

1) информационную заставку с Ф.И.О., фотографией участника конкурса, полным наименованием организации, основной информацией (цель, задачи, контингент обучающихся);

2) фрагмент группового, подгруппового занятия или урока участника Конкурса.

размещение и доступ к материалу: видеоролик должен быть размещен на сайте образовательной организации, на канале Youtube или на любом облачном хранилище файлов (Яндекс.Диск, Google Диск, облако Mail.ru и др.) и быть доступен для экспертизы на протяжении всего срока проведения Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Анализ материалов, представленных на Конкурс, осуществляется экспертной комиссией.

7.1.1. Экспертная комиссия создается из числа специалистов АО ИОО, представителей министерства образования Архангельской области и других организаций и утверждается распоряжением ректора.

7.2. Основные критерии оценки:

7.2.1. профессионального портфолио – Приложение №4;

7.2.2. видеоролика и технологической карты – Приложение №5.

7.3. Каждый критерий оценивается следующим образом:

0 (ноль) баллов – отсутствие в материалах требований критерия;

1 (один) балл – частичное выполнение критерия;

2 (два) балла – критерий представлен в полном объеме.

7.4. По результатам оценки представленных материалов экспертная комиссия принимает решение о признании материалов лучшими по сумме

баллов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.5. Дипломы победителей и сертификаты участников Конкурса будут доступны на сайте АО ИОО в личном кабинете участника, вкладка «Мои достижения».

7.6. Победитель Конкурса, занявший I место, получает право принять участие в V Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022».

7.7. Информация об итогах Конкурса размещается 30 апреля 2022 года на сайте АО ИОО в разделе «Мероприятия» - «События» - «Конкурсы» (<http://events.onedu.ru/competition/>) - «Учитель-дефектолог – 2022».

7.8. Дополнительная информация о Конкурсе размещена на сайте АО ИОО в разделе «Мероприятия» - «События» - «Конкурсы» (<http://events.onedu.ru/competition/>) - «Учитель-дефектолог – 2022».

7.9. По вопросам, связанным с проведением Конкурса, необходимо обращаться по электронной почте: kafedrakp@yandex.ru или по телефону (8182)24-31-33. Контактное лицо – Ширяева Лариса Валерьевна, преподаватель кафедры коррекционной педагогики АО ИОО.

З А Я В К А
на участие в V региональном заочном конкурсе
«Учитель-дефектолог – 2022»

Направляем документы _____

(фамилия, имя, отчество)

для участия в V региональном заочном конкурсе «Учитель-дефектолог – 2022».

К заявке прилагаются следующие документы:

1. Согласие на обработку персональных данных;
2. Профессиональное портфолио;
3. Технологическая карта к видеозаписи образовательной деятельности.

(наименование должности)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(ФИО)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью проведения и подведения итогов V регионального заочного конкурса «Учитель-дефектолог – 2022»

даю согласие государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (АО ИОО), расположенному по адресу: г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 66, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие: фамилия, имя, отчество; номер телефона (домашний, мобильный); электронный адрес; должность, место работы; образование; сведения о профессиональной деятельности.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество; сведения о месте работы; наименование конкурсной работы; сведения об участии в конкурсе и о результатах участия в нем.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных АО ИОО в объеме и в целях, указанных в настоящем согласии.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия. Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в АО ИОО письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать об этом в АО ИОО в десятидневный срок.

Я уведомлен(а) о своем праве отозвать согласие путем подачи Оператору письменного заявления и о том, что отказ от предоставления своих персональных данных влечет невозможность Оператора осуществлять трудовые отношения.

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены. Кроме того, я уведомлен(а), что Оператор имеет право предоставлять информацию по официальному запросу третьих лиц только в установленных законом случаях.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Дата_____
Подпись_____
ФИО

Профессиональное портфолио

1. Фамилия, имя, отчество	
2. Название образовательной организации высшего (среднего) профессионального образования и год окончания	
3. Специальность, квалификация по диплому	
4. Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
5. Дополнительное профессиональное образование за последний год (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
6. Стаж работы по специальности	
7. Квалификационная категория (№ Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области, дата установления квалификационной категории)	
8. Ученая степень, почетные звания и награды (наименования, № приказов, даты получения)	
9. Контингент детей с ОВЗ, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<i>Указать возрастную категорию, нозологические группы и количество обучающихся с ОВЗ</i>
10. Краткое описание педагогической практики с указанием программно-методического обеспечения	<i>Объем не более 1 страницы</i>
11. Разработка и применение в профессиональной деятельности авторских программ, методик коррекционно-развивающей работы	<i>Перечислить собственные авторские программы (методики); представить краткую аннотацию; скан-копию экспертного заключения. Объем не более 0,5 страницы</i>
12. Наличие статей, публикаций (за последний год)	<i>Указать название статьи (публикации), выходные данные, количество страниц</i>
13. Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<i>Указать название проекта, статус, подтверждающие документы (приказы, дипломы, сертификаты и т.д.)</i>
14. Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	<i>Указать название конкурсов профессионального мастерства, подтверждающие документы (дипломы, сертификаты и т.д.)</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Критерии оценки профессионального портфолио

Критерий	Показатель	Баллы
Представление общих сведений	Соответствие материалов тематике конкурса	0-1-2
Контингент обучающихся с ОВЗ, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которыми работает участник Конкурса	0-1-2
Наличие авторских программ, методик, научных статей и публикаций по проблемам дефектологии	Актуальность тематики	0-1-2
	Наличие подтверждающих документов	0-1-2
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	Наличие подтверждающих документов	0-1-2
Информация об опыте участия в конкурсах профессионального мастерства	Наличие подтверждающих документов и материалов	0-1-2
Культура представленных материалов	Оформление соответствует заявленным требованиям	0-1-2
ИТОГО		

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Критерии оценки видеоролика и технологической карты

1. Соответствие предъявленным формальным требованиям (требования к видеоролику см. Положение), выдержан регламент	0 – видеоролик не соответствует формальным требованиям 1 – видеоролик не в полной мере соответствует формальным требованиям; 2 – видеоролик соответствует формальным требованиям
2. Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.	0 - содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам или не прослеживаются цели и задачи; 1 – содержание видеоролика не в полной мере соответствует заявленным целям и задачам; 2 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам
3. Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0 - отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – отраженные в видеоролике подходы не в полной мере соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
4. Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не в полной мере соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
5. Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 – материал не в полной мере дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

	состояния здоровья обучающихся; 2 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
6. Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – технические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
7. Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – дидактические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства.
8. Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – инструкция не формулируется или формулируется недоступна для понимания обучающимися; 1 – инструкция доступна для понимания обучающимися не в полной мере; 2 – инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
9. Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия
10. Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся.
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА	
1. Четкая постановка цели и задач совместной деятельности	0 - нет четкости 1 - частичная 2 - цели и задачи четко поставлены
2. Обоснованность планируемых результатов	0 - нет обоснования 1 - обоснованы недостаточно 2 - обоснованы

3. Степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей	0 - не соответствует 1 - соответствует недостаточно 2 - соответствует полностью
4. Соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам	0 - не соответствует 1 - соответствует недостаточно 2 - соответствует полностью
5. Соответствие логики образовательной деятельности цели и задачам	0 - не соответствует 1 - соответствует недостаточно 2 - соответствует полностью
6. Эстетика оформления технологической карты	0 - нет 1 - частичная 2 - достаточная

УТВЕРЖДЕН
распоряжением АО ИОО
от «1» марта 2022 г. № 52/01-04

СОСТАВ
экспертной комиссии V регионального заочного конкурса
«Учитель-дефектолог – 2022»

Юркин Андрей Львович	– ведущий консультант управления социально-педагогической поддержки, реабилитации и семейных форм устройства детей министерства образования и науки Архангельской области
Комаровская Елена Владимировна	– канд.биол.наук, доцент, кафедры педагогики и психологии гуманитарного института филиала САФУ имени М.В. Ломоносова в г.Северодвинске (по согласованию)
Шинкарева Елена Юрьевна	– заведующий правовым центром региональной общественной организации инвалидов «Союз общественных объединений инвалидов Архангельской области» (по согласованию)
Соловьева Людмила Георгиевна	– канд.пед.наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики
Евсеева Светлана Анатольевна	– старший методист кафедры коррекционной педагогики
Ширяева Лариса Валерьевна	– преподаватель кафедры коррекционной педагогики
Хайдарова Марина Олеговна	– старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики
Колбина Мария Юрьевна	– методист кафедры коррекционной педагогики