

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР**

ПРИКАЗ

30 августа 2021 года
г. Северодвинск
Архангельской области

№ 137

О работе Школы молодого педагога

В соответствии с планом работы МАОУДО ДЮЦ на 2021-2022 учебный год, с целью адаптации педагогов в системе дополнительного образования, повышению их профессиональной компетенции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о Школе молодого педагога.
2. Назначить Евдокимову О.А., методиста ответственной за проведение занятий в Школе молодого педагога.
3. Организовать работу Школы молодого педагога в МАОУДО ДЮЦ.
4. Разместить план работы Школы молодого педагога на сайте МАОУДО ДЮЦ.
5. Заведующим отделами направить на обучение в Школу молодого педагога педагогических работников, имеющих педагогический стаж до трёх лет, не имеющих педагогического образования, не работавших в сфере дополнительного образования.
6. Заведующим отделами, методистам осуществлять контроль посещения молодыми педагогами занятий Школы молодого педагога, осуществлять мониторинг профессиональной компетентности молодых педагогов.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Фефилову А.В.

Директор



Г.Е. Агапитова

С приказом ознакомлены:

А.В. Фефилова

М.А. Вантуров

Е.Ю. Воропаева

Е.Г. Ганькова

О.Г. Давыденко

С.И. Кубракова

Е.П. Минина

И.Ф. Шокина

Н.А. Шубцова

О.А. Евдокимова

Н.В. Семишина

Утверждено приказом
директора МАОУДО ДЮЦ
№ 137 от 30 августа 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ о Школе молодого педагога МАОУДО ДЮЦ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы молодого педагога (далее – ШМП), которая является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР (далее – МАОУДО ДЮЦ, стаж работы которых в дополнительном образовании не превышает 3-х лет).

1.2. В своей деятельности ШМП руководствуется нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Архангельской области, Уставом МАОУДО ДЮЦ, решениями научно-методического и педагогического советов.

2. Цель и задачи ШМП

2.1. Целью работы ШМП является адаптация молодых педагогов в системе дополнительного образования, повышение их профессиональной компетенции.

2.2. Задачи ШМП:

- выявлять профессиональные, методические проблемы в образовательном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь молодым педагогам в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- помочь молодым педагогам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики;
- способствовать формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности педагогов.

3. Порядок организации ШМП

3.1. Руководство ШМП осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. В состав ШМП входят:

- педагоги, не имеющие педагогического образования;
- педагоги, имеющие педагогический стаж до 3 лет;
- педагоги, не работавшие в системе дополнительного образования.

3.3. К основным формам работы ШМП относятся:

- лекции, видеолекции;
- сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта;
- открытые занятия;
- практические занятия;
- круглые столы, семинары, творческие отчеты педагогов;
- онлайн-трансляции.

3.4. Занятия проводятся согласно плану работы ШМП, который утверждается в начале каждого учебного года. В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации молодых педагогов с руководителем ШМП, методистами, наставниками, педагогами высшей и первой квалификационной категории.

4. Права и обязанности

4.1. Участники и руководитель ШМП имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу учреждения для самообразования;
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию;
- вносить предложения в план работы ШМП и предложения по совершенствованию деятельности ШМП;
- участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях методических объединений.

4.2. Участники и руководитель ШМП несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

5. Показатели эффективности работы ШМП

Работа ШМП обеспечит поступательный и постоянный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражющийся в следующих показателях:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование;
- владение методикой проведения нетрадиционных уроков;
- умение работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умение проектировать воспитательную систему;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства,
- умение обобщать опыт работы на методических мероприятиях различной направленности.