

УТВЕРЖДАЮ

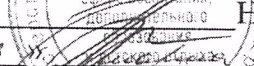
Директор ФГБУК
«Всероссийский центр
развития художественного
творчества и гуманитарных
технологий»

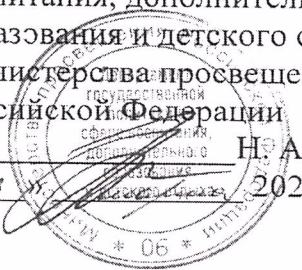

О. В. Гончарова
«13» _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
государственной политики в сфере
воспитания, дополнительного
образования и детского отдыха
Министерства просвещения
Российской Федерации


Н. А. Наумова
«13» _____ 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском Конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2021 году (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О приоритетных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

паспортом национального проекта «Образование»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

II. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

2.1. Виды направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДООП) определены приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 (ред. от 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и включают: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную направленности.

2.2. Образовательные практики – совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию ДООП и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся. Образовательные практики отражают завершённый цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих ДООП, в том числе в условиях образовательных проектов с участием наставников и новых форм наставничества.

2.3. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, общества, промышленности, технологий и других, в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Перечень приоритетных направлений для реализации задач обновления содержания и технологий дополнительного образования детей и разработки краткосрочных профориентационных программ по направленностям представлен в Приложении № 1 к Положению.

III. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цель Конкурса:

создание творческих условий для выявления и трансляции эффективных образовательных практик в сфере дополнительного образования детей в целях личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

3.2. Задачи:

выявление, обобщение и распространение эффективных образовательных практик в сфере дополнительного образования детей, включая новые формы наставничества;

обеспечение развития партнерства по направленностям дополнительного образования детей «школа – организация дополнительного образования – профессиональная образовательная организация – организация высшего

образования – работодатель» при реализации краткосрочных профориентационных программ;

поддержка развития вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов наставничества для детей по приоритетным направлениям;

обеспечение открытого доступа к цифровому реестру эффективных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей.

IV. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

4.1. Первый этап – федеральный заочный. Федеральный заочный этап проводится в период с 1 апреля по 10 мая 2021 года.

4.2. Второй этап – федеральный финальный. Проходит в дистанционном формате в период с 10 по 25 мая 2021 года. Условия проведения федерального финального этапа будут определены Оргкомитетом Конкурса дополнительно.

V. Руководство Конкурсом

5.1. Для организации, подготовки и проведения Конкурса в 2021 году Минпросвещения России назначен официальный оператор мероприятия – федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее – Оператор).

5.1.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний федерального заочного и федерального финального этапов Конкурса.

5.1.2. Оператор обеспечивает обработку результатов всех этапов Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

5.2.1. В состав профессионального жюри включаются признанные профессиональным сообществом эксперты, представители органов

исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, охраны окружающей среды, социальной защиты населения, молодежной политики, представители научно-педагогического сообщества, общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций, бизнес-сообщества, федеральных ресурсных центров по направленностям дополнительного образования детей, региональных модельных центров дополнительного образования детей и др.

VI. Участники Конкурса

6.1. В Конкурсе принимают участие педагогические и управленческие работники различных должностей, осуществляющие организацию образовательной деятельности по ДООП в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальные предприниматели. Требования к трудовому стажу участников Конкурса настоящим Положением не устанавливается.

6.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях, осуществляющих образовательные проекты неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, IT-кубах, домах научной коллаборации и др., включая практики НТИ, наставничества.

6.3. Участие в конкурсе может быть персональное и командное, заявительное как от физических лиц, так и от юридических лиц, включая участие коллективов образовательных организаций, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

VII. Номинации

Отбор образовательных практик проводится по следующим номинациям:

- 7.1. «Художественная направленность».
- 7.2. «Социально-гуманитарная направленность».
- 7.3. «Туристско-краеведческая направленность».
- 7.4. «Физкультурно-спортивная направленность».
- 7.5. «Техническая направленность».
- 7.6. «Естественнонаучная направленность».

VIII. Порядок проведения Конкурса

- 8.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

8.2. Допускается выдвижение одной образовательной практики только в одну из номинаций Конкурса.

8.3. Федеральный заочный этап:

Участники в период с 1 по 15 апреля 2021 г. размещают заявки, согласно Приложению № 2, согласие на обработку персональных данных, согласно приложению № 3 и ссылку на конкурсные материалы на сайте Оператора в разделе «События» <http://vcht.center/events/>.

8.4. Экспертиза материалов, поступивших на федеральный заочный этап. С 20 апреля по 5 мая 2021 г. профессиональное жюри осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс. На финальный этап выходит не более 5 работ из каждой номинации, поступивших на федеральный заочный этап, согласно сводной рейтинговой таблице оценок профессионального жюри. Объявление результатов заочного этапа – до 10 мая 2021 г.

8.5. Федеральный финальный этап. На федеральном финальном этапе участники по всем номинациям в формате публичной презентации защищают образовательную практику. Для победителей федерального заочного этапа Конкурса Оператор организует установочный семинар в режиме он-лайн по условиям участия в федеральном финальном этапе Конкурса.

IX. Требования к конкурсным материалам

9.1. При подаче конкурсных материалов рекомендуется:
применение дистанционных образовательных технологий в процессе реализации процесса обучения и воспитания;

реализация образовательной практики с обучающимися особых категорий (с ограниченными возможностями здоровья; находящимися в социально-опасном положении, с низкими образовательными результатами; одаренными).

9.2. Образовательная практика может быть предъявлена в любой форме по решению участников Конкурса: в виде сценария культурного или событийного мероприятия, конспекта проведения занятия в разнообразных формах (квест, игра, соревнование, марафон, экспедиция, просветительский, образовательный или исследовательский проект и др.).

9.3. Образовательные практики и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

9.4. Комплект конкурсных материалов - организатор образовательной практики включает:

1. Сведения о:
номинации, в соответствии с п. 7.1. -7.6;

количестве участников Конкурса, указанных в п. 6.3;

наименовании практики;

наименовании организации, на базе которой практика была реализована.

2. Сведения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в рамках которой реализуется сама образовательная практика:

наименование программы, в рамках которой реализуется практика;

направленность дополнительного образования;

общий объем часов и срок освоения;

целевая аудитория обучающихся, на которых рассчитана;

краткая аннотация содержания;

планируемые результаты;

особенности реализации.

3. Содержание и описание образовательной практики (квест, игра, соревнование, марафон, экспедиция, просветительский, образовательный или исследовательский проект и др.) представляется в свободном формате по выбору участников Конкурса.

4. Материалы, подтверждающие образовательные результаты обучающихся. Образовательная практика подтверждается фактами внешней оценки профессионально-общественного признания. Также при необходимости могут быть приложены анализ, содержание входного и итогового анкетирования, отзывы, рецензии, опросы.

9.5. Требования к конкурсным материалам

Файлы с конкурсными материалами оформляются в формате Word. Объем материала – не более 30 страниц (за исключением изданных сборников в формате pdf); шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб.

Конкурсные материалы могут быть расположены на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на конкурсные материалы, размещенные на облачном хостинге или видеохостинге, должна быть действительна до окончания федерального финального этапа Конкурса и доступна для всех. Использование других способов передачи файлов не допускается.

9.6. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники Конкурса

гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют Оператору Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в п. 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

X. Критерии оценки конкурсных работ

10.1. Материалы, поступившие на федеральный заочный и федеральный финальный этап, будут оцениваться по 10-балльной шкале по каждому критерию. При этом минимальной оценкой может быть – 0, максимальной – 10.

10.2. Критерии оценивания материалов на федеральном заочном этапе представлены в Приложении № 4 к Положению.

10.3. Критерии оценивания материалов на федеральном финальном этапе представлены в Приложении № 5 к Положению.

XI. Награждение участников

11.1. Подведение итогов федерального финального этапа Конкурса осуществляет профессиональное жюри по номинациям.

11.2. Участникам федерального заочного этапа Конкурса рассылаются сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

11.3. Победителям и лауреатам федерального финального этапа Конкурса рассылаются в электронном виде дипломы победителей и лауреатов соответственно.

11.4. На финальный федеральный этап в добровольном заявительном порядке допускаются победители и лауреаты всероссийских конкурсов программно-методических разработок за 2020 год, проведенных федеральными ресурсными центрами по направленностям дополнительного образования детей: ФГБУК «ВЦХТ», ФГБОУ ДО ФЦДО, ФГБОУ ДО «ФЦДИОТиК», ФГБУ «ФЦОМОМФ».

11.5. Результаты Конкурса размещаются на сайте ФГБУК «ВЦХТ» и в социальных сетях в течение 5 рабочих дней после финального мероприятия.

XII. Заключительные положения

13.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

13.2. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

13.3. Ответственность за содержание конкурсных материалов организатор и оператор Конкурса не несут.

13.4. Организатор и оператор Конкурса рассматривают участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

Приложение № 1

Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, для разработки краткосрочных профориентационных программ и проведения профориентационных смен в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых

1.1. Техническая направленность:

Аэрокосмические технологии;
Беспилотный транспорт;
Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;
Интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы;
Кибербезопасность;
Нанотехнологии;
Нейротехнологии и когнитивные исследования;
Новые материалы и способы конструирования;
Оптоэлектронные системы, фотоника;
Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;
Умный город;
Финансовые технологии;
Экологичная ресурсосберегающая энергетика.

1.2. Естественнонаучная:

Агропромышленные и биотехнологии;
Ботаника, охрана растений, ботанические сады;
Генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология;
Нанотехнологии;
Нейротехнологии и когнитивные исследования;
Освоение Арктики и мирового океана;
Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;
Рециклинг;
Экологический мониторинг;
Экологичная ресурсосберегающая энергетика;

1.3. Физкультурно-спортивная:

Спортивная журналистика и комментатор;
Спортивное питание;
Здоровьесберегающие технологии;
Спортивная педагогика;
Спортивная медицина;
Менеджер и организатор спорта;
Спортивный менеджмент;
Судья по виду спорта;
Спортивный дизайн и архитектура;
Спортивная психология;
Инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры;
Профессиональный спортсмен.

1.4. **Художественная:**

Цифровая кино-теле-индустрия;
Продюсирование;
Урбанистика и архитектура;
Этно-арт;
Театриум;
Электронная музыка;
Хореографический дивертисмент;
Школа вокалиста;
Дизайн;
Реклама;
Прикладная эстетика.

1.5. **Туристско-краеведческая:**

Антропологические исследования;
Регионоведение;
Бальнеология;
Социальный туризм;
Культурно-познавательный туризм;
Этнография;
Обеспечение безопасности в природной и городской среде;
Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры);
Музейная педагогика, воспитание и развитие личности;
Музееведение;
Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);

Профоринтационные смены «Юных инструкторов-проводников»;
Активный туризм;
Познавательный и образовательный туризм, туризм, деятельность гидов-экскурсоводов;
Регионалистика;
Медийная грамотность;
Социальные технологии;
Региональный маркетинг;
1.6. Социально-гуманитарная:
Менеджмент кросскультурных коммуникаций;
Социальная антропология;
Медиакоммуникации;
Цифровая экономика;
Школа парламентаризма;
Проектирование малого бизнеса;
Финансовая грамотность;
Индустрия гостеприимства.

Приложение № 2

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2021 году

Наименование образовательной практики	
Номинация	
Ссылка на конкурсные материалы, содержащие ключевые элементы образовательной практики	
Сведения об образовательной организации	
Субъект Российской Федерации	
Полное наименование организации (в соответствии с Уставом)	
Краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	
Адрес организации	
Ссылка на сайт организации	
Ссылка на размещенную ДООП (для образовательных организаций)	
Сведения об участниках команды от образовательной организации (заполняется на каждого участника)	
Количественный состав участников Конкурса	Необходимо выбрать - лично/ группа/ от лица образовательной организации
ФИО (полностью)	
Дата рождения	
Должность (полностью)	
Срок работы в должности	
Квалификационная категория (при наличии)	
Мобильный телефон	
e- mail	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
 (полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)
 серия _____ № _____ выдан _____
 (вид документа, удостоверяющего личность)

 (кем и когда выдан)
 зарегистрированный (ая) по адресу _____
 _____ Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) федеральному государственному бюджетному учреждению культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ИНН 7705002810, адрес: 115114, г. Москва, ул. Дербеневская, д. 16) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет «Всероссийского конкурса образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профорientационных школ, организованных образовательными организациями» в 2021 году для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____
 Подпись Расшифровка

Дата « _____ » _____ 20__

Приложение № 4

**Критерии оценивания конкурсных материалов,
представленных на федеральный заочный этап Конкурса**

№п /п	Критерии	Баллы				
		0	1-3	4-6	6-7	8-10
1	Актуальность образовательной практики в соответствии с приоритетными направлениями	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Новизна содержания в соответствии с ДООП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Целесообразность применения для целевой группы обучающихся	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Масштабируемость	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Эффективность образовательной практики	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 50						

Приложение № 5

**Критерии оценивания публичной защиты образовательной практики,
представленных на федеральный финальный этап Конкурса**

№п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	2-4	4-5	6-7	8-10
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность предложений	не имеет	имеет недостаточно	имеет	имеет в необходимой мере	имеет в достаточной мере	имеет в полной мере
4	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Культура дискуссии, соответствие принципам деловой этики	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 60							