

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр»

И.В. Козин

2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации

Н.А. Наумова

2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176 «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г.»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. № 2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ

государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Г. Хлопонина от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369 по обеспечению выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств и о результатах его реализации;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство просвещения Российской Федерации и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Центр).

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

### 2.2. Задачи Конкурса:

создание банка дополнительных общеобразовательных программ;

повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в соответствии с современным уровнем развития науки в Российской Федерации;

повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;

поддержка профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

### 3. Руководство Конкурса

3.1. Руководство проведения Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается из представителей ведомств, ученых, некоммерческих и общественных организаций.

Оргкомитет утверждает:

состав жюри всероссийского этапа Конкурса из числа ведущих специалистов в области естественнонаучного образования;

список участников всероссийского этапа Конкурса;

список лауреатов и дипломантов Конкурса;

список лауреатов, представленных к награждению как лучшая конкурсная работа в каждой номинации, в соответствии с протоколом Жюри Конкурса.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы;

определяет лауреатов и дипломантов Конкурса;

определяет лучшую конкурсную работу в каждой номинации.

3.3. Все решения жюри Конкурса оформляются протоколом заседания.

3.4. Заседание жюри Конкурса является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов жюри.

3.5. Жюри Конкурса рассматривает, анализирует поступившие материалы и определяет победителей простым большинством голосов членов жюри, присутствующих на заседании, в случае, если число голосов равное, то голос председателя Оргкомитета является решающим.

### 4. Номинации Конкурса

4.1. На Конкурс принимаются дополнительные общеобразовательные программы, в том числе программы по организации естественнонаучной

деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов по следующим номинациям:

#### 4.1.1. Эколого-биологическое направление:

##### 4.1.1.1. «Био»:

«Ботаника» (по ботанике и экологии растений, альгологии, лишенологии, микологии);

«Зоология» (по зоологии и этологии животных, паразитологии, а также по террариумистике и аквариумистике);

«Человек» (по анатомии, физиологии, валеологии и основам медицинских знаний);

«Экология» (по общей и прикладной экологии, геоэкологии, экологии человека и урбоэкологии, экология культуры и этноэкологии, охране природных объектов);

«Комплексные исследования экосистем» (по подготовке к слётам юных экологов по направлениям ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология и картография);

«Генетика» (по общей и молекулярной генетике, генетике растений, животных, микроорганизмов, человека, методам генетики);

«Биотехнология» (по геной и клеточной инженерии, микроклонированию, биоэнерготехнологии и зелёной энергетике, бионике, биологическим методам борьбы с загрязнением и рециклинг-технологиям, нанобиотехнологии, космической биотехнологии);

«Биомедицина» (по изучению новых методов и средств охраны и восстановления здоровья людей, современным биомедицинским технологиям, биоинженерии и биоинформатике).

##### 4.1.1.2. «Агро»:

«Фермерство» (по агроэкологии, агрономии, флористике и цветоводству, ветеринарии, агробизнесу, агrobiотехнологии, защите и восстановлению сельскохозяйственных земель, робототехнике и цифровизации в сельском хозяйстве,

ландшафтному дизайну и проектированию территорий, а также по организации работы детских объединений соответствующих направлений).

#### 4.1.1.3. «Лесное дело»:

«Получение профессиональных проб в лесной отрасли» (по основам организации жизнедеятельности школьного лесничества, основам лесной экологии, основам лесоведения, основам охраны лесов от пожара, основам защиты лесов от вредных организмов, основам лесного законодательства).

4.1.1.4. «Экомониторинг» (по прикладной экологии и организации мониторинговых исследований окружающей среды);

#### 4.1.1.5. «Проектирование»:

«Экологическое воспитание и просвещение» (по экопросвещению и эковолонтерству, формированию культуры обращения с отходами, программы по ресурсосбережению, программы по формированию предпринимательских компетенций у учащихся «зеленые» стартапы);

4.1.1.6. «Профи» (по профориентированию и профессиональным пробам в мире «зелёных» профессий, востребованных в настоящем и ближайшем будущем);

4.1.1.7. «Дошколятам о природе» (по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста)

#### 4.1.2. Физико-географическое направление:

по общей и физической географии, биогеографии, фенологии и метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии;

#### 4.1.2. Физико-химическое направление:

4.1.2.1. «Планета Земля» (по химии, физике и астрономии, а также по химическим технологиям и композитным материалам).

## 5. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 1 марта по 31 октября 2021 г. и состоит из 2 этапов:

региональный этап (с 1 марта по 1 июня 2021 г.) включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов в субъектах Российской Федерации;

всероссийский этап (с 1 сентября по 31 октября 2021 г.) включает в себя оценку и отбор лучших конкурсных материалов победителей регионального этапа, и размещение данных материалов на сайте Центра <http://ecobiocentre.ru> (далее – интернет-ресурс Конкурса).

## 6. Участники Конкурса

6.1. К участию в Конкурсе приглашаются руководители и педагогические работники организаций дополнительного образования, а также дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

6.2. В Конкурсе допускается как индивидуальное, так и коллективное участие: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив, но не более двух). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

6.3. Участие во всероссийском этапе Конкурса означает согласие автора на размещение конкурсного материала на интернет-ресурсах Центра и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник» и других. Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

6.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

участвующие в предыдущих всероссийских конкурсах дополнительных общеобразовательных программ, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 40%).

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на интернет-ресурсов Центра.

## 7. Порядок проведения Конкурса

### 7.1. Региональный этап.

7.1.1. Для проведения регионального этапа Конкурса в каждом субъекте Российской Федерации создается региональный оргкомитет, в том числе и на базе регионального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, определенного региональным органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

7.1.2. Итоги регионального этапа оформляются решением регионального оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в Оргкомитет, должен содержать следующие сведения:

количество участников регионального этапа Конкурса;

количество материалов, представленных на региональный этап;

количество педагогических работников-участников регионального этапа;

количество муниципальных образований, принявших участие в региональном этапе и охват территорий (процент от общего числа муниципальных образований данного субъекта Российской Федерации);

сведения об авторах лучших конкурсных работ регионального этапа:

фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа; название конкурсного материала; результат (место на региональном этапе).

### 7.2. Всероссийский этап.

7.2.1. На всероссийский этап Конкурса представляется от каждого субъекта Российской Федерации до 5 конкурсных работ в каждой номинации.

7.2.2. От участников - самовыдвиженцев на всероссийский этап Конкурса представляется не более 1 конкурсной работы в любой номинации.

7.2.3. Региональному организатору и участникам - самовыдвиженцам необходимо не позднее 20 сентября 2021 г. зарегистрироваться на интернет-ресурсе Конкурса <http://biotop.ecobiocentre.ru/> и разместить в личном кабинете:

сведения о конкурсанте;

согласие авторов на обработку персональных данных (файлы в формате pdf);

протокол регионального этапа Конкурса, заверенный подписью и печатью (или выписку из протокола) (для регионального организатора) – файл в формате pdf;

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

7.2.4. Конкурсные материалы, размещённые на интернет-ресурсе Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.2.5. В период с 28 сентября по 10 ноября 2021 г. члены жюри Конкурса осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Всероссийский этап Конкурса, определяют лауреатов и дипломантов Конкурса по каждой номинации.

7.2.6. По результатам оценки работ 31 октября 2021 г. на интернет-ресурсе Конкурса размещаются результаты участников Всероссийского этапа по каждой номинации.

7.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на интернет-ресурсе Конкурса, а также в официальной группе ВКонтакте: <https://vk.com/ecobiocentre> и в Instagram : <https://www.instagram.com/ecobiocentre.rf>

7.4. На интернет-ресурсе Конкурса размещается следующая информация:

объявление о начале Конкурса;

текущая информация о ходе Конкурса;

информация об итогах всероссийского этапа Конкурса с приложением списка награжденных участников.



## 8. Требования к конкурсным работам

8.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

8.2. Представляемые конкурсные материалы должны:

соответствовать требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещенных по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>.

8.3. Конкурсная работа должна иметь название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной продукции.

8.4. Конкурсная работа на всероссийский этап представляется только в электронном виде, доступном для размещения на интернет-ресурсе Конкурса, печатные варианты не принимаются.

8.5. Конкурсная работа должна быть представлена в виде файла в формате pdf (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются).

8.6. Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией.

8.7. Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

8.8. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

8.9. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках, например, [1].

## 9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Критерии оценки конкурсных работ: (0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма - 32 балла):

соответствие примерным требованиям к структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность и педагогическая целесообразность программы;

соответствие цели и ожидаемых результатов программы ее содержанию;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

вариативность содержания программы;

возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ;

уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности обучающихся цели и содержанию программы;

инновационный потенциал программы (использование разработанные автором технологии деятельности, позволяющие наиболее эффективно работать над результатами обучающихся в системе дополнительного образования);

наличие методического сопровождения программы (методические материалы, необходимые для реализации данной программы);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

педагогический потенциал программы (универсальность программы, возможность использования программы в других образовательных организациях);

научная информативность представленного материала (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата и методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение).

## 10. Подведение итогов Конкурса и награждение.

10.1. Участники Конкурса, набравшие на Всероссийском этапе от 25 до 32 баллов, становятся лауреатами Конкурса и получают соответствующие дипломы (в электронном виде).

10.2. Участники Конкурса, набравшие на Всероссийском этапе от 11 до 25 баллов, становятся дипломантами Конкурса и получают соответствующие дипломы (в электронном виде).

10.3. Участники Всероссийского этапа, набравшие от 1 до 10 баллов, получают сертификат об участии (в электронном виде).

10.4. Диплом или сертификат не высылается на электронную почту участника, размещается в личном кабинете конкурсанта с возможностью скачивания.

10.4. Если конкурсная работа не соответствует тематике Конкурса или заявленной номинации, то указанная работа получает 0 баллов и не рассматривается жюри Конкурса.

10.4. По завершении Конкурса конкурсные материалы лауреатов и дипломантов находятся на интернет-ресурсе Конкурса.

10.5. Предусмотрена возможность использования лучших конкурсных материалов в рамках курсов повышения квалификации,

10.6. Лауреат, дипломант Конкурса, при желании, зачисляется в группу слушателей выбранного курса по дополнительной профессиональной программе, реализуемых на базе Центра.

10.7. По решению жюри лауреаты Конкурса могут быть приглашены на всероссийские мероприятия, организованные для педагогов дополнительного образования, в качестве спикеров.